

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تبسمسيلت - كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

اسم ونقّب طالب الدكتوراه: دروش عابد

عنوان الأطروحة: إشكالية تطبيق المنهج الوصفي في اللسانيات الحديثة-دراسة إبستمولوجية.

الدفعة: 2016-2017

التخصص: دراسات لغوية

تحت إشراف: الأستاذ / مصابيح محمد

*منخص: يروم هذا البحث الكشف عن الإشكاليات المعرفية التي حالت دون التطبيق الأمثل للمنهج الوصفي حين دراسة الألسنة دراسة علمية موضوعية. هذه الإشكاليات منها ما هو مرتبط بالأسس الإبستمولوجية الموضوعاتية لللسانيات الوصفية كالتشكيك المعرفي والتمييز الإبستمولوجي، ومنها ما يتعلق بمبادئ اللسانية التحليلية كمبدأ الخطية والنسق الرياضياتي، ومنها المتعلق بأسلوبها المعرفي الاستدلالي كالتقطعية الإبستمولوجية والتجربة الفكرية، ومنها ما هو وثيق الصلة بالمنهج الوصفي وألياته: كالملاحظة، والاستقراء، والموضوعية... الخ، وهناك إشكاليات عديدة تتعلق باليقين المعرفي والدراسة الحتمية والطبيعة الضرورية للنسق اللساني. هذه الإشكاليات أدت بالنظرية الوصفية إلى الوقوع في التحيز المعرفي؛ إذ قد بالغت في طلب الصرامة العلمية وفي تحقيق الموضوعية، غير أهبة بالدراسة المنهجية الشمولية التي تستفيد من المنهجين التجريبي والعقلي للإحاطة بالموضوع، ولا مكرثة بالزوية التكاملية التي تجمع في دراسة الظاهرة اللسانية بين اللسان والكلام والكتابة؛ وهذا ما جعلها قريبة جداً من حالة اللامعنى المعرفي.

Abstract: This research aims to detect the cognitive problematics that prevented the optimal application of the descriptive approach when studying tongues objectively. These problematics include those related to the thematic epistemological foundations of descriptive linguistics such as cognitive skepticism and epistemological discrimination, those related to their analytical linguistic principles such as the linear principle and the mathematical pattern, those associated with its deductive cognitive style such as epistemological break and intellectual experience, and those closely related to the descriptive approach and its mechanisms such as observation, extrapolation, and objectivity... etc. There are several problematics related to cognitive certainty, imperative studies, and the pictorial nature of the linguistic pattern. These problematics have led the descriptive theory to fall into cognitive bias. It has exaggerated in its demand for scientific rigorism and the realization of objectivity, disregarding the comprehensive methodological study which benefits from both the experimental and mental approaches of the subject and giving no concern to the integrative vision that combines the tongue, speech and writing in the study of the linguistic phenomenon. This is why it was considered very close to the state of the cognitive impossibility.

Résumé : Cette recherche vise à détecter les problématiques cognitives qui empêchaient l'application optimale de l'approche descriptive lors de l'étude objective des langues. Ces problématiques incluent celles liées aux fondements épistémologiques thématiques de la linguistique descriptive tels que le scepticisme cognitif et la discrimination épistémologique, celles liées à leurs principes linguistiques analytiques tels que le principe linéaire et le schéma mathématique, celles liées à son style cognitif déductif telles que la rupture épistémologique et la l'expérience intellectuelle, et celles étroitement liées à l'approche descriptive et ses mécanismes tels que l'observation, l'extrapolation, l'objectivité... etc. Il existe plusieurs problématiques liées à la certitude cognitive, aux études impératives et à la nature picturale du schéma linguistique. Ces problématiques ont conduit la théorie descriptive à tomber dans des biais cognitifs. Elle a exagéré dans son exigence de rigorisme scientifique et de réalisation de l'objectivité, faisant fi de l'étude méthodologique compréhensive qui bénéficie à la fois des approches expérimentales et mentales du sujet et ne se souciant pas de la vision intégrative qui associe la langue, la parole et l'écriture dans le étude du phénomène linguistique. C'est pourquoi il a été considéré comme très proche de l'état de l'impossibilité cognitive.

نائب العميد لما بعد التخرج والبحث العلمي

عميد الكلية

المشرف



أ.د. مصابيح محمد
قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة تبسمسيلت

الدكتور: قسردان الميسلور