

## نيابة المديرية لما بعد التدرج و البحث العلمي والعلاقات الخارجية

### المعايير المطبقة لترتيب ملفات تداريب تحسين المستوى بالخارج

#### الخاصة بالموظفين للسنة المالية 2018

الرقم	المعايير المقترحة	التنقيط	كيفية التطبيق
01	منصب إداري : مدير فرعي او ما يعادله	5 نقاط	/
02	رئيس مصلحة	3 نقاط	/
03	العضوية في اللجان الإدارية	1 نقطة لكل لجنة	تحتسب العضوية فقط اللجان التي هي خارج عن مهام الموظف
04	تصنيف المنصب	1 نقطة لكل تصنيف	ابتداء من التصنيف 10 ( صنف 10 = 1 نقطة / صنف 11 = 2 نقطة... إلخ )
05	آخر استفادة من التربص	1 لكل سنة	ابتداء من ستة الاستفادة، ولمن لم يستفيد سابق عدد النقاط = عدد سنوات العمل

- تحتسب فقط الأعمال المسجلة من تاريخ آخر آجال لإيداع الملفات للسنة السابقة.  
- الموظفين المترشحين لا يحق لهم الترشح.

#### ملاحظات حول إيداع الاستبيان :

-وفق التعليمات الوزارية رقم 02 المؤرخة في 2017/06/14 المتعلقة بتحسين المستوى بالخارج (يستفيد من المنحة الموظفين الحاصلين على شهادة جامعية فقط )

- تودع الاستبانة على مستوى المعهد/ المصلحة أو المديرية التابع لها، ( لا تستقبل لأي وثيقة على مستوى نيابة المديرية لما بعد التدرج و البحث العلمي و العلاقات الخارجية)،

- ترفق الاستبانة بالشهادة الجامعية .

- الاستبانة متوفرة على موقع المركز الجامعي : [www.cuniv-tissemsilt.dz](http://www.cuniv-tissemsilt.dz)

\* آخر آجال لإيداع الاقتراحات يوم 08 سبتمبر 2019 ، و لا يعتد بأي وثيقة بعد هذا التاريخ

## نيابة المديرية لما بعد التدرج و البحث العلمي والعلاقات الخارجية

### استبيان سبر الآراء خاص بمقترحات معايير الترتيب

### للاستفادة من منحة تداريب تحسين المستوى بالخارج الخاصة بالموظفين

الاسم:.....اللقب:.....التصنيف(...../11/10):.....

الوظيفة:.....المصلحة/المديرية.....

الشهادة المحصل عليها:.....الجامعة / المعهد:.....

غير موافق على كل المعايير	موافق مع تعديل بعض المعايير	موافق على كل المعايير	رأيك في المعايير بصفة عامة

إذا كانت الملاحظة: موافق مع التعديل أو غير موافق على المعايير يرجى تسجيل المقترحات في الجدول التالي:

الرقم معيار في جدول المقترحات	التعديل المقترح مع التبرير	النقطة	كيفية التطبيق
01			
02			
03			
04			
05			
الرقم	اقتراح معايير أخرى	كيفية التطبيق	
01			
02			
03			
04			

تاريخ الإيداع:.....

توقيع المعني:.....